

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Светлогорска

ПРИКАЗ

от «01» сентября 2017 г.

№ 137-XXIV

О реализации модели  
лингвистического образования  
в 2017-2018 уч. г.

В целях реализации модели лингвистического образования в школе

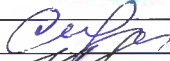

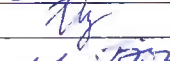



**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Продолжить в 2017-2018 уч. г. деятельность по эффективному использованию ресурсов школы в рамках введения ФГОС ООО, направленную на повышение качества лингвистического образования.
2. Утвердить план мероприятий лингвистического направления на 2017-2018 учебный год. (Приложение 1).
3. Утвердить план (дорожную карту) по улучшению показателей лингвистической площадки на 2017-2018 учебный год. (Приложение 2).
4. Назначить ответственными за организационно-методическое сопровождение модели лингвистического образования и предоставление отчётности:
  - Бирюкову Л.И. – зам. директора по УВР
  - Шуршину С.В. – руководителя предметного ШМО учителей иностранного языка.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В.Гречкина

Ознакомлены:

ФИО	Подпись	Дата
Бирюкова Л.И.		
Шуршина С.В.		05.09.17
Шлейникова Е.И.		05.09.17
Иванцова А.Ю.		05.09.17
Изотова И.И.		05.09.17
Быковская В.В.		05.09.17
Кулаковская Е.В.		05.09.17

Кузнецов А.В.	<i>Кузнецов</i>	05.09.17
Бухторевич Н.А.		



## **План реализации мероприятий лингвистического направления на 2017-2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году школа продолжает реализовывать лингвистическое направление в обучении учащихся

### **Цель:**

Предоставление новых возможностей для развития учащихся; повышение качества лингвистического образования, предоставление дополнительных возможностей учащимся для изучения иностранных языков

### **Задачи:**

1. Создание новой модели организации обучения учащихся
2. Совершенствование преподавания предметов лингвистического направления в условиях введения ФГОС ООО
3. Реализация индивидуальных образовательных программ
4. Поддержка мотивации учащихся к изучению иностранных языков
5. Развитие сетевого взаимодействия между ОО
6. Повышение квалификации учителей
7. Информационное сопровождение лингвистического направления в обучении
8. Совершенствование материально-технической базы для изучения иностранных языков

## План – график мероприятий школьной базовой площадки

Список мероприятий	Сроки	Исполнители	Участники
<b>Задача 1</b> Укрепление ресурсной базы (материально-технической, кадровой, научно-методической) с целью обеспечения эффективного развития школы.			
<b>Создание нормативно-правовой базы сопровождения проекта</b>			
- договоры о совместной деятельности с учреждениями – социальными партнёрами		Директор	Социальные партнеры
- Положение о сетевом взаимодействии со школами-партнерами		Зам. диретора	
<b>Укрепление материально-технической базы:</b>			
- приобретение дополнительной литературы по иностранному языку		Администрация школы	Учителя- предметники
- создание фонда художественной литературы на иностранных языках		Администрация школы	Учителя- предметники, библиотекарь школы
- приобретение учебно-наглядного материала		Библиотекарь, завхоз	
<b>Укрепление научно-методической базы:</b>			
- Разработка содержания программ внеурочной деятельности по основным направлениям проекта		Учителя английского и немецкого языков	Учителя иностранных языков
- Разработка дистанционных образовательных курсов		Учителя английского и немецкого языков	Учителя иностранных языков
- Формирование банка методической, информационной литературы		Учителя английского и немецкого языков	Учителя иностранных языков
- Формирование банка электронных ресурсов для работы в мультимедийном сетевом обучающем классе с лингафонными функциями		Учителя английского и немецкого языков	Учителя иностранных языков
- Расширение интеграционных возможностей урочной и внеурочной деятельности за счёт привлечения дополнительных ресурсов	Весь период	Учителя английского и немецкого языков	Учителя иностранных языков
<b>Задача 2 Формирование педагогической компетенции через изучение и внедрение инновационных технологий обучения.</b>			
- Совершенствование системы повышения профессионального	Весь период	Администрация школы	Учителя иностранных языков

мастерства педагогов – участников проекта				Школы района
- Организация сетевого взаимодействия		Весь период	Администрация школы	Учителя английского и немецкого языков
- Консультационная работа с учителями-предметниками других ОУ города.		Весь период	Учителя английского и немецкого языков	Учителя английского и немецкого языков
- Разработка дидактического и методического инструментария, который может быть использован в педагогической практике в условиях общеобразовательной школы.		Весь период	Администрация школы	Учителя английского и немецкого языков
- Расширение сети предпрофильного и профильного образования (элективные курсы, факультативы)		15.03.2017	Учителя английского и немецкого языков Администрация школы	Учителя английского и немецкого языков
Проведение областного семинара в рамках сетевого взаимодействия «Традиции и инновации иностранного языка в современной школе». МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска		09.02.2017	Учителя английского и немецкого языков Администрация школы	Учителя английского и немецкого языков
Проведение фестиваля иностранных культур «Мир как радуга»		27.04.2017	Учителя английского и немецкого языков Администрация школы	Учителя английского и немецкого языков
Проведения регионального конкурса «Юный переводчик»				
<b>Задача 3 Обновление языкового образовательного пространства, способствующего самореализации учащихся</b>				
- Организация профильного 5 «А» класса лингвистического направления (с дополнительным часом второго иностранного в неделю)		Весь период	Администрация школы	Учителя английского и немецкого языков
Продолжение преподавания второго иностранного языка			Учителя английского и немецкого языков	Учителя английского языка, учащиеся школ 3-9 классов
- Реализация курсов внеурочной деятельности «Занимательный английский» «Калейдоскоп немецких сказок» Клуб «Дискавери»			Ответственный за реализацию лингвистического направления	

<p>«Cambridge English: Flyers»  «Окно в Британию»  «Английский через аутентичное кино и мультфильмы»  «English World»  « Я узнаю Германию»</p>			
<p>- Наличие курсов по выбору (по профилю):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к ЕГЭ и ГИА</li> <li>• Подготовка гидов-переводчиков к Чемпионату мира по футболу-2018</li> </ul>	<p>Весь период</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Учащиеся</p>
<p>- Реализация программ междисциплинарных курсов CLIL, медицина+ английский.</p>	<p>Весь период</p>	<p>Ответственный за реализацию лингвистического направления</p>	<p>Учащиеся профильного 11 класса</p>
<p>- Обучение учащихся классов в ГБУ ДО КО «Центр развития одаренных детей» - лингвистическая смена</p>		<p>Ответственный за реализацию лингвистического направления</p>	<p>Учащиеся 7-9 классов профильных классов</p>
<p>- Переписка с детьми из англоязычных стран</p>	<p>Весь период</p>	<p>Учителя английского и немецкого языков</p>	<p>Учащиеся</p>
<p>- Дистанционный курс «Основы грамматики»</p>		<p>Учителя английского и немецкого языков</p>	<p>Учащиеся профильного 5 «А» класса</p>
<p>- Демонстрационные уроки или занятия в лингафонном кабинете</p>	<p>По отдельному графику</p>	<p>Учителя английского и немецкого языков</p>	<p>Учащиеся профильных классов</p>
<b>Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности</b>			
<p>Участие в организации и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений, педагогических выставок и др. форм.</p>		<p>Учителя английского и немецкого языков</p>	<p>Учащиеся профильных классов</p>
<p>- программа подготовки к Кембриджским экзаменам «Кембриджский курс английского языка»;</p>	<p>Весь период</p>	<p>Учителя английского языка</p>	
<p><b>Конференции</b>  - школьная научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науке», секция «Иностранные языки»  - НОУ «Почемучки» - Зарубежная литература для детей.</p>		<p>Учителя английского и немецкого языков</p>	<p>Учащиеся профильных классов</p>

<p><b>Участие в конкурсах</b>  -региональный интеллектуальный конкурс «Парад планет»  -конкурс-фестиваль иностранных языков «Глобус»  - международное тестирование МикАвиа, «Pearson Test of English»  -дистанционная олимпиада по основам наук (иностранные языки)  <b>Областной конкурс «Юный переводчик» для учащихся общеобразовательных школ</b></p>	<p>Весь период</p>	<p>Учителя английского и немецкого языков, ответственный за реализацию лингвистического направления</p>	<p>Учащиеся профильных классов, учителя английского и немецкого языков</p>
<p>Малозатратные каникулярные лингвистические лагеря  Летняя оздоровительная кампания 2018 года: малозатратный лингвистический лагерь.</p>	<p>Каникулы в течение учебного года.  Лето</p>	<p>Учителя английского и немецкого языков</p>	<p>Учащиеся, учителя иностранного языка</p>

Приложение 2

к приказу № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

План («Дорожная карта») по улучшению показателей лингвистической площадки на 2017-2018 учебный год

<b>I. Сертификация</b>	
1. ШМО иностранного языка разработать план получения сертификатов международного образца на владение иностранным языком, исходя из расчёта 2 сертификата в год. Администрации изыскать возможность компенсации денежных средств учителю за экзамен.	2017-2020 гг.
2. Обеспечить систематическое информирование учащихся и родителей о возможности получения международных сертификатов на знание иностранного языка. Администрации расширить сетевое взаимодействие в направлении подготовки учащихся к международной сертификации.	2017-2018 уч. г.
3. Учителям, имеющим сертификат, разработать программу по подготовке учащихся профильного 5 «А» класса для получения сертификата А1-А2. Подготовка учеников, посещающих смены ЦРОД на сертификацию, согласно их уровню. (Зайнутдинова А.В., Крыгина А.Ю., Марцева А.Г., Самойлова П.Е., Алимесова К.А., Миrowsова С.Р., Соколова М.В., Демченко С.Д.)	2017-2018 уч. г.
<b>II. Квалификационная категория</b>	
1. Аттестация учителей с соответствием занимаемой должности на 1 квалификационную категорию.	2017-2018 уч. г.
<b>III. ГИА</b>	
1. Начать подготовку к ОГЭ в форме внеурочной деятельности с 8 класса, в форме элективных курсов к ЕГЭ с 10 класса	2017-2018 уч. г.
2. Подготовить 15 % от общего числа учеников 9-х классов на сдачу ОГЭ по английскому языку. Удержать количество сдающих ОГЭ по литературе на уровне прошлого года.	2017-2018 уч. г.
3. Подготовить 50 % от учеников 11-х классов к сдаче ЕГЭ по английскому языку и литературе.	2017-2018 уч. г.
4. Увеличение сдающих иностранный язык в форме ГИА в среднем на 10 % каждый год. (информирование о достижениях учащихся прошлых лет, качественная подготовка к экзамену). Разработка программ подготовки к ГИА, рассчитанной на разные уровни успеваемости учащихся (учителя иностранного языка).	2017-2021 гг.
5. Контролировать уровень подготовки нынешних 5-х и 7-х классов на предмет сдачи ГИА в 2021 г.	2017-2021 гг.
6. Увеличить долю учителей, принимающих участие в проверке ГИА.	2017-2021 гг.
<b>IV. Всероссийская школьная олимпиада</b>	
1. Обеспечить участие в олимпиаде по английскому языку всех учеников, посещающих смены в ЦРОД.	2017-2018 уч. г.



2. Провести семинар в рамках МО иностранного языка и гуманитарного цикла по индивидуальным маршрутам подготовки учащихся к региональному этапу олимпиады.	Октябрь 2017 г.
3. Проведение лингвистических малозатратных смен.	2017-2018 уч. г.
<b>V. Конференции, конкурсы, фестивали, публикации</b>	
1. Активное участие в деятельности Научного общества школы.	2017-2018 уч. г.
2. Участие в региональных, общероссийских фестивалях и конкурсах.	2017-2018 уч. г.
3. Реализация участия в международных проектах (МО иностранного языка)	2017-2018 уч. г.
4. Диссеминация опыта учителей профильных классов на региональном, всероссийском и международном уровнях. (публикации, конкурсы, мастер-классы)	2017-2018 уч. г.
<b>VI. Интегрированные курсы. Волонтерство</b>	
1. Разработка интегрированных курсов предмет + иностранный язык с выходом на волонтерскую деятельность	2017-2018 уч. г.
2. Привлечение минимум 10 % учащихся с 16-ти лет к регистрации в волонтеры	До конца 2017 г.